מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סימנים שלחבר או לחברה קשה
- להבין מה עושים כשחברים עצובים
- לדעת למי פונים כשצריך עזרה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – אנה
2. ב – אני רואה שאת עצובה, אני פה בשבילך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נועה רואה שאנה שקטה ולא כרגיל
2. לא נכון – נועה מקשיבה בשקט ולא צוחקת
3. לא נכון – סוד עצוב וכבד לא שומרים לבד, מספרים למבוגר

חלק ג' – השלמת מילים

1. סימן
2. פה
3. סוד

חלק ד' – התאמה - סימן והסבר

1 – ד (החבר מדבר הרבה, ועכשיו הוא שקט כל הזמן)
2 – ג (לא בא למשחקים ולא עונה להודעות)
3 – ב (לא בא לחוג שהוא אהב מאוד)
4 – א (עצוב ועייף כמעט כל יום)

חלק ה' – מה עושים? סדר נכון

1. רואים: שמים לב שמשהו השתנה
2. שואלים בשקט: אני רואה שאת עצוב, אני פה
3. מקשיבים בלי לצחוק ובלי לזלזל
4. לא שומרים סוד עצוב וכבד לבד

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד כותב הודעה אמפתית הכוללת לפחות אחת מהמילים המוצעות, בטון תומך ולא שיפוטי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שהיא נהייתה שקטה ולא כרגיל
- לא שומרים לבד, מספרים למבוגר
- ליועצת, לנאמני חוסן מורים או תלמידים

טיפים להפעלה:

- לפני השיעור להזכיר שהשיתוף תמיד רשות ואפשר לדלג על שאלות
- אם עולה סיפור אמיתי מתלמיד, לעצור ולפנות אליו בנפרד אחרי השיעור
- אפשר לקיים שיחה קבוצתית קצרה אחרי חלק הכתיבה האישית, בלי לחייב שיתוף

דף תרגול: חבר טוב, חברה טובה - לשים לב ולעזור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את סיפורן של נועה ואנה, ונלמד איך מזהים שלחבר קשה ומה עושים כדי לעזור.

בנק מילים: סוד | פה | סימן

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שקטה בסיפור?

א) נועה ב) אנה ג) היועצת

2. מה נועה אומרת לאנה?

א) את עצובה, זה כלום ב) אני רואה שאת עצובה, אני פה בשבילך

ג) למה את לא באה לחוג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נועה שמה לב שאנה השתנתה	☐	☐
2	נועה צוחקת על אנה	☐	☐
3	סוד עצוב שומרים לבד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אם חבר שקט מאוד כל הזמן, זה יכול להיות _____ שקשה לו

2. נועה אומרת לאנה: אני _____ בשבילך

3. אסור לשמור _____ עצוב וכבד לבד

4 חלק ד' – התאמה - סימן והסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שקט מאוד	___	**א.** עצוב ועייף כמעט כל יום
2. יושב לבד	___	**ב.** לא בא לחוג שהוא אהב מאוד
3. לא אוהב מה שאהב	___	**ג.** לא בא למשחקים ולא עונה להודעות
4. עצוב הרבה ימים	___	**ד.** החבר מדבר הרבה, ועכשיו הוא שקט כל הזמן

5 חלק ה' – מה עושים? סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לא שומרים סוד עצוב וכבד לבד
☐	מקשיבים בלי לצחוק ובלי לזלזל
☐	שואלים בשקט: אני רואה שאת עצוב, אני פה
☐	רואים: שמים לב שמשהו השתנה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הודעה קצרה לחבר או לחברה שנראים עצובים. אפשר להשתמש במילים: אני פה, אכפת לי, רוצה לדבר?

כרטיס יציאה

מה הסימן הראשון שנועה שמה לב אליו אצל אנה?

מה עושים כשחבר מספר לנו סוד עצוב וכבד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀